

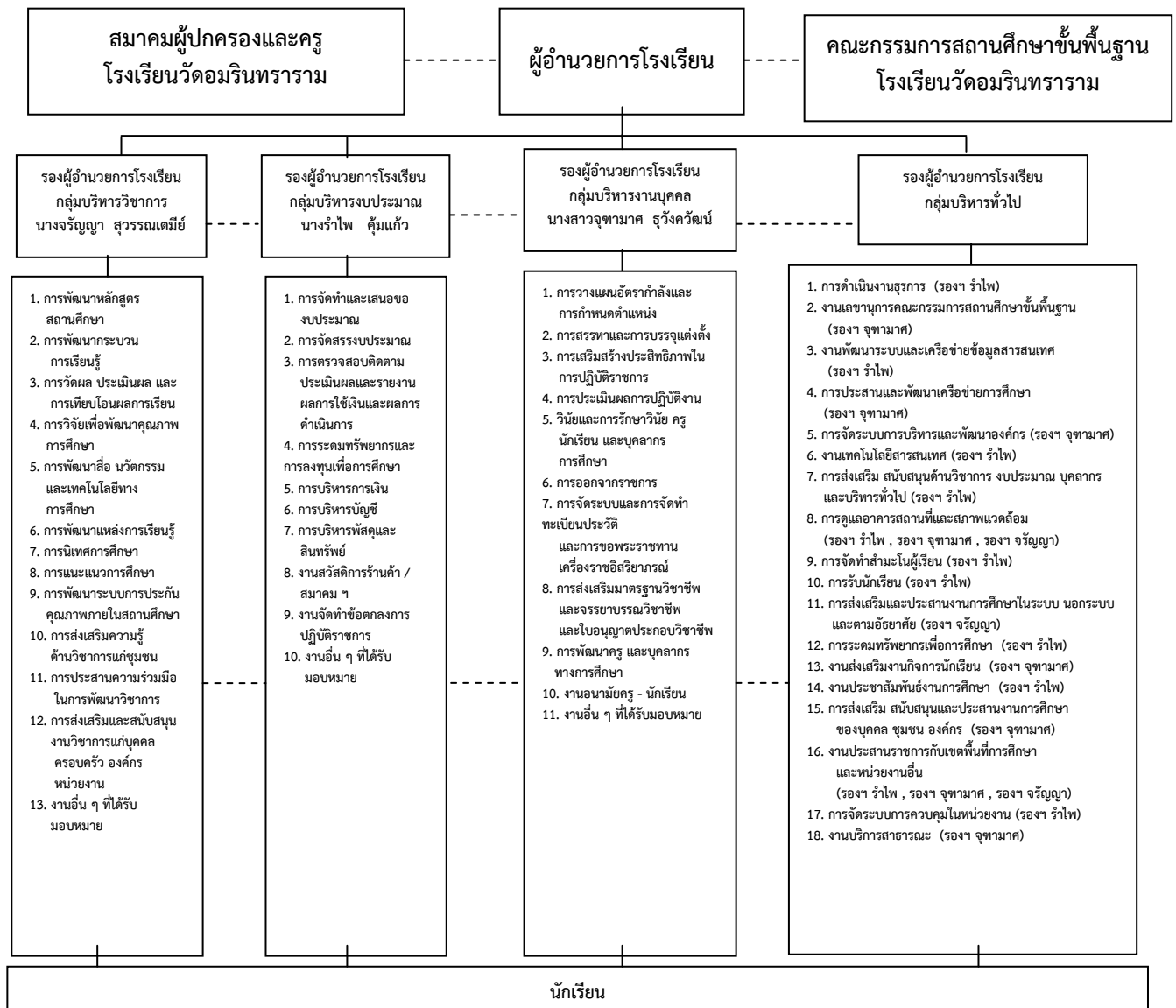
ตอนที่ 2

1. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดอมรินทราราม แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ ด้านกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร /เทคนิคการบริหารแบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอมรินทราราม

โครงสร้างการบริหารงานและการแบ่งส่วนราชการโรงเรียนวัดอมรินทราราม



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดอมรินทราราม

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดอมรินทราราม ปฏิรูปการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นคนดีและมีคุณธรรม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ เป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณธรรมนำความรู้ น้อมตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งสู่ความเป็นสากล
3. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย

เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านการประเมินระดับชาติ ในระดับดี
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 คุณลักษณะ อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ อยู่ในระดับดี
4. นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ความเข้าใจในภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในระดับดี
5. นักเรียนทุกคนเมื่อจบการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 2 โปรแกรม (Paint , PowerPoint , Word , Excel . Internet)
6. ครูร้อยละ 60 มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

กายอ่อนนุ่ม วาจาอ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สำรวม กาย วาจา ใจ

3. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล เตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคม ASEAN เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเอกลักษณ์ คิดดี พุดดี ทำดี
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและส่งเสริมให้สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการทุกด้านที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วม
5. ส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรมีขีดสมรรถนะสูง มีความเชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
6. พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

5. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและ ASEAN

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนาศักยภาพ เด็กปฐมวัย	1. เพื่อให้นักเรียนทราบและตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรม/วันสำคัญต่าง ๆ วัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่นตลอดจนได้รับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศต่างๆในกลุ่มประเทศอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 5. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามในท้องถิ่น	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 95 ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน	มฐ.สพฐ.ที่ 1, 2, 3

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการ อมรินทร์นิทรรศศสู่ อาเซียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 4. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 5. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่แท้จริง 6. เพื่อให้ชุมชนรับรู้รับทราบ ประเมินการทำงานของนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถนำผลงานของตนเองมาสาธิตผลิต จำหน่าย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในงานอมรินทร์นิทรรศศสู่อาเซียน 	มฐ.สพฐ.ที่ 3, 5, 6
3. พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ทาง ภาษา (ภาษาอังกฤษ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางภาษา คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อให้ผู้เรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตน 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการ และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษา คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตน 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ 	มฐ.สพฐ.ที่ 3, 4, 5

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่องน้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงและสี 2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะด้านต่างๆ	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์เรื่องน้ำ อากาศ คาร์บอนไดออกไซด์ ไฟฟ้า แสงและสี 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมด้วยความ สนุกสนาน	มฐ.สพฐ.ที่ 1, 2, 3
2. โครงการ อภินิหารรักการ อ่าน	1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน อื่นๆได้ และตั้ง คำถามเพื่อการค้นคว้าความรู้ เพิ่มเติม 3. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ทักษะการเรียนรู้ทางภาษาไทย 4. นักเรียนทำงานอย่างมี ความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	1. นักเรียนร้อยละ 75 มีนิสัย รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่ง เรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว 2. นักเรียนร้อยละ 70 ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ข้อมูล หรือสืบค้นข้อมูลจากแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย	สพฐ. ข้อที่ 1, 3, 5



โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการ พัฒนา การเรียน การสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาของ ตนเองได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี ผลทดสอบรวบยอดระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ วิเคราะห์สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็น ระบบและมีการคิดแบบองค์รวม 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถคาดการณ์ กำหนด เป้าหมาย แนวทางการตัดสินใจ และแก้ปัญหอย่างมีสติ 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมี ผลทดสอบรวบยอดระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์	มฐ.สพฐ.ที่ 3,4,5
4. โครงการ พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อดำเนินการจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ เข้มแข็งและทั่วถึง 2. เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษและความ ถนัดของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ 3. เพื่อให้มีการวิเคราะห์ ศักยภาพของผู้เรียน และเข้าใจ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 4. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกัน ตนเอง จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	1. นักเรียนทุกคนได้รับความ ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตาม สภาพความเป็นจริง 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความสามารถพิเศษอย่างเต็ม ศักยภาพ 3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมี ความปลอดภัย 4. นักเรียนทุกคนมีทักษะการ ดูแลตนเองให้ปลอดภัย 5. นักเรียนยากจนและด้อย โอกาสได้รับเงินทุนการศึกษา 6. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดี	มฐ.สพฐ.ที่ 10,11



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา มีอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมี
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการต้น กล้าคุณธรรม	1. เพื่อให้นักเรียนมีความ กตัญญูกตเวที มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือ รู้จัก การแบ่งปัน ให้ผู้อื่น และอยู่ในประชาคม อาเซียนได้อย่างมีความสุข 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ฟังที่ดี มีสมาธิในการทำกิจกรรมต่างๆ 3. เพื่อให้นักเรียนบรรลุ เป้าหมายตามปรัชญาวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์โรงเรียน และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 90 สามารถนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ หลักธรรมต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 95 สามารถร่วมกิจกรรม ด้วยความสนใจ	มฐ.สพฐ.ที่ 1,2,3,4
2. โครงการ พัฒนาคุณธรรม นำชีวิต เรียนดี ประพฤติ ดี สุขภาพดี	1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับฟัง ความคิดเห็นทั้งด้านภาษา วัฒนธรรมที่แตกต่าง ของกลุ่ม ประเทศในสมาคม ASEAN 3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้ คุณค่า อนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม 4. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจนำหลักธรรมทางพุทธ ศาสนา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ภูมิคุ้มกันด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวคิดของปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง มีกายอ่อนนุ่ม วาจา อ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน	1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วม กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับ ฟังความคิดเห็นทั้งด้านภาษา วัฒนธรรมที่แตกต่าง ของกลุ่ม ประเทศในสมาคม ASEAN 3. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่า อนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจนำหลักธรรม หลักปฏิบัติทางศาสนา 5. นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ร่วมกิจกรรม การอบรมพัฒนา คุณธรรม การอ่อนนุ่ม วาจา อ่อนหวาน จิตใจอ่อนโยน	มฐ.สพฐ.ที่ 2, 14

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดง การประกวด แข่งขัน ความสามารถ บนเวทีทั้งภายในและนอกสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม แห่งภูมิปัญญาไทย โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และเข้าร่วมในพิธีกรรมที่สำคัญ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาวัสดุอุปกรณ์อันเป็นองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ให้มีความเพียงพอพร้อมสมบูรณ์ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์</p> <p>2. มีวัสดุอุปกรณ์สำคัญสำหรับใช้ในภาคปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพร้อยละ 100</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 1
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้เสร็จ มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด หลีกเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ให้เกียรติผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p>	<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการจัดการและทำงานให้เสร็จ มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลียงสภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และมีมนุษยสัมพันธ์</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงความสามารถของตนเองตามความถนัด และความสนใจ</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 3,5,10

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)ของ โครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
	5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ค่านิยมที่ดีงาม มีจิตสาธารณะ และ ความเป็นประชาธิปไตย	5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด	

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบและบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ยึดหลักการมีส่วนร่วม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	<p>1. เพื่อให้สถานศึกษาจัด โครงสร้าง และระบบการ บริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตาม สถานการณ์</p> <p>2. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมและทันต่อการ ใช้งาน</p> <p>3. เพื่อให้มีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่ดำเนินงาน ทั้ง 8 องค์ประกอบ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มี ความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบ การประกันคุณภาพภายในอย่าง เป็นระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษา ของ ชาติ</p> <p>2. ครูมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียน มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษา ของ ชาติ</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพที่ดี มีข้อมูล และผลงาน</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 12

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการ พัฒนา คุณภาพงาน วิชาการ	<p>1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจสามารถปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่มาตรฐานสากล ให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาคุณภาพงานด้านวิชาการและเพิ่มพูนศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>3. เพื่อให้ครูจัดทำ/พัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมิน มีสื่อการเรียนการสอนทั้งระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ ตลอดจน มีการจัดกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย</p>	<p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนนอกเวลาเรียนปกติและมีการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในด้านการเรียนการสอน</p> <p>3. ครูอย่างน้อยร้อยละ 90 มีเครื่องมือในการวัดและประเมิน มีสื่อการเรียนการสอน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระและครบทุกระดับชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตลอดจนได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทยอย่างต่อเนื่อง</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 1, 7, 8, 10
3. โครงการ ระดมทุน สนับสนุนการ เรียนการสอน	<p>1. จัดหางบประมาณจ้างลูกจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอนและบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน)</p> <p>2. จัดหางบประมาณสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p>1. ได้งบประมาณจ้างครูสอนครบชั้นทุกห้องเรียน และครบสาขาวิชาเอก</p> <p>2. ได้งบประมาณจ้างบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เช่น งานธุรการ งานพยาบาล งานรักษาความปลอดภัย และอื่น ๆ</p> <p>3. ได้งบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 8, 9

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
4. โครงการ พัฒนางาน ธุรการ การเงิน พัสดุ	1. เพื่อให้ขั้นตอนการดำเนินงาน ธุรการ และงานสารบรรณเป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกต้องทันการณ์ 2. เพื่อให้งานการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส เป็น ปัจจุบัน 3. เพื่อจัดให้มีสื่อการเรียนการ สอน วัสดุ ครุภัณฑ์ ครบครันตาม ความต้องการ และพร้อมใช้อยู่ ตลอดเวลา	1. งานธุรการและสารบรรณ ถูกต้องตามขั้นตอนดำเนินการ และตามระเบียบราชการ 2. มีระบบงานการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ 3. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอนวัสดุ ครุภัณฑ์ พร้อมใช้ และสะดวกในการจัดการเรียน การสอน	มฐ.สพฐ. ที่ 7, 8

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
1. โครงการ พัฒนา ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมี ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อให้ครูมีความ สามารถใช้ เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและผู้เรียน 3. เพื่อให้มีการพัฒนาบุคลากร อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการอบรมเพื่อพัฒนา ตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. มีการอบรมการพัฒนา วิชาชีพให้แก่บุคลากรตามความ สมัครใจ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร่วมกิจกรรมศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	มฐ.สพฐ. ที่ 7, 8

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา (มฐ.ที่ /ตัวบ่งชี้)
2. โครงการ พัฒนา ศักยภาพครู หรือผู้เลี้ยงดู เด็กปฐมวัย	<p>1. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมาย การจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การ จัดการเรียนการสอนตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการเตรียม เด็กเพื่อเป็นสมาชิกของสมาคม อาเซียน</p> <p>2. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองต่อ ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ปฐมวัย</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และบุคลิกภาพของครู หรือผู้เลี้ยงดูเด็กสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>4. เพื่อให้ครูทุกคนจัดทำสื่อและ ใช้ สื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการของ เด็กปฐมวัย</p>	<p>1. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัยทุกคนมีความได้รับการ อบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. เพื่อให้ครูหรือผู้เลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาดู งานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	มฐ.สพฐ.ที่ 7
3.โครงการ นิเทศภายใน สถานศึกษา	<p>1. เพื่อนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพให้ครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ</p> <p>3. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา แลกเปลี่ยนประสบการณ์และสาธิต วิธีการสอนระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน อย่างถูกต้อง</p>	<p>1. ฝ่ายบริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ นำผลที่ได้ไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>3. ครูผู้ปฏิบัติการสอนทุกคน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ประสบการณ์ สาธิตวิธีการสอน ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน</p>	มฐ.สพฐ. ที่ 7, 10, 13

